



Дошкольное воспитание



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж



СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика

А.И. Давыдов *Алексия С.И.*
(подпись) (инициалы, фамилия)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

« 21 » 09 2019 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Использование Smart-технологий в образовательном процессе ДОО в
соответствии с ФГОС ДО**

г.Стерлитамак, 2019



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель:** формирование у учащихся знаний в области применения дидактических возможностей интерактивного оборудования Smart.

Задачи:

- формировать у учащихся знания о smart-технологиях;
- познакомить со средствами создания интерактивных игр в программном обеспечении Smart Notebook, Smart Table Toolkit;
- развивать познавательную активность учащихся в процессе создания интерактивных игр;
- воспитывать интерес к smart-оборудованию.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы учащиеся должны **уметь:**

- создавать объекты с помощью программного обеспечения Smart Notebook;
- работать с объектами с помощью интерактивной доски Smart;
- создавать интерактивные игры с помощью программного обеспечения Smart Notebook;
- работать с учебным центром Smart Table;
- создавать интерактивные игры с помощью программного обеспечения Smart Table Toolkit.

В результате освоения программы учащиеся должны **знать:**

- понятие smart-технологии;
- области применения smart-технологий;
- основы работы с программным обеспечением Smart Notebook;
- характеристики и технологию работы с Smart Table.

1.3. Процесс освоения программы направлен на совершенствование навыков:

- создания и работы объектов с помощью программного обеспечения Smart Notebook;
- создания интерактивных игр с помощью программного обеспечения Smart Notebook;
- работы с учебным центром Smart Table.

1.4. Актуальность и новизна данной программы обусловлена тем, что на волне бурного развития информационно-коммуникационных технологий конца прошлого века выросло «digital-поколение», для которого smart-устройства и гаджеты, использующие «продвинутое» технологии, являются обязательными элементами жизненного пространства. Переход к беспроводной сети, распространение умных терминалов, прогрессирование SMART-устройств, расширение мобильного офиса – это новое качество

общества, в котором совокупность использования подготовленными людьми технических средств, сервисов и Интернета приводит к качественным изменениям во взаимодействии субъектов, позволяющим получать новые образовательные эффекты.

1.5. Отличительные особенности программы

Данная программа отличается от уже существующих программ тем, что она направлена на формирование информационно-коммуникативных компетенций учащихся в процессе создания интерактивных игр с использованием smart-оборудования.

1.6. Категория обучающихся – учащиеся 9 класса.

1.7. Продолжительность обучения – 18 часов.

1.8. Форма и технология обучения – очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость,	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные	Самост. работа,	Форма контроля
				лекции	практ. занятия			
	2.		4.	5.	6.			9.
1.	Программное обеспечение Smart Notebook	14	13	5	8	-	1	Презентация разработанных интерактивных игр
2.	Учебный Центр SMART Table	7	5	2	3	-	2	
	ИТОГО	21	18	7	11	-	3	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Раздел 1. Программное обеспечение Smart Notebook
1 день	Тема 1.1. Программное обеспечение Smart Notebook
2 день	
3 день	
4 день	Тема 1.2. Комбинирование объектов Smart Notebook
5 день	Тема 1.3. Интерактивные игры в Smart Notebook
6 день	
7 день	
	Раздел 2. Учебный Центр SMART Table
8 день	Тема 2.1. Возможности SMART Table для коллективного взаимодействия при создании интерактивных игр
9 день	

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Раздел 1. Программное обеспечение Smart Notebook			
Тема 1.1. Программное обеспечение Smart Notebook	Содержание материала	2	
	1. Первоначальное использование ПО Smart Notebook.		
	2. Инструменты ПО Smart Notebook.		
	Практические занятия	4	
	1. Работа со страницами в Smart Notebook. Установка фона.		
	2. Создание и работа с примечаниями.		
	3. Работа с объектами Текст и Фигуры в Smart Notebook.		
	4. Работа с мультимедийными объектами в Smart Notebook с помощью интерактивной доски SMART.		
Самостоятельная работа	1		
1. Выполнить подборку наглядного материала для создания интерактивных игр			
	Содержание материала	1	

Тема 1.2. Комбинирование объектов Smart Notebook	1.	Управление упорядочиванием объектов. Группировка объектов. Блокировка объектов.	1	
	2.	Привязка к web-страницам		
	Практические занятия			
	1.	Создание кроссворда с помощью объекта Таблица в Smart Notebook		
Тема 1.3. Интерактивные игры в Smart Notebook	Содержание материала		3	
	1.	Измерительные инструменты. Средства записи страницы. Интерактивная игра «Скрыть-показать». Игра «Идентифицировать-отметить».		
	2.	Программная надстройка «Конструктор занятий»		
	3.	Программная надстройка Smart lab		
	Практические занятия		3	
	1.	Работа с измерительными инструментами и средством записи		
	2.	Создание интерактивной игры с помощью надстройки «Конструктор занятий»		
3.	Создание интерактивных игр с помощью Smart lab			
Раздел 2. Учебный Центр SMART Table				
Тема 2.1. Возможности SMART Table для коллективного взаимодействия при создании интерактивных игр	1.	Настройка учебного центра SMART Table.	1	Презентация разработанных интерактивных игр
	2.	Интерфейс программного обеспечения Smart Table		
	Практические занятия		2	
	1.	Создание интерактивных игр с помощью ПО SMART Table Toolkit		
	2.	Представление разработанных игр на интерактивном столе Smart Table.		
	Самостоятельная работа		2	
1.	Создание копилки интерактивных игр на интерактивном столе Smart Table.			

2.4. Формы контроля и оценочные материалы (оформляется при наличии)
Итоговый контроль осуществляется руководителем курсов в виде проверки разработанных интерактивных игр в соответствии техническими и методическими требованиями. Слушатель получает зачет за создание, наполнение и презентацию интерактивных игр на интерактивной доске Smart Board и учебном центре Smart Table (количество демонстрируемых игр должно быть не менее трех).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

3.1. Для реализации данной программы необходимо следующее **оборудование:**

- комплект мебели для преподавателя,
- комплект ученической мебели для студентов на 12 человек.

Технические средства обучения:

- Ноутбук
- Компьютер ASUS M32AD < 90PD00U3-M11870 > i7 4790S / 16 / 2TbSSHD / DVD-RW / GTX750 / WiFi / BT / Win8 с выходом в Интернет
- Компьютерная мышь (оптическая, беспроводная)
- Тип беспроводной связи: Радиоканал
- Интерфейс подключения: USB
- Назначение мыши: Обычная
- Дизайн: Для правой и левой руки
- Разрешение сенсора: 1000 dpi
- Корпус
- Количество клавиш: 3"
- Аудио колонки Smart SBA-V
- Беспроводной планшет SMART WS200 Bluetooth
- Веб Камера
- Интерактивная доска SMART SB685
- Интерактивный стол SMART ST442i
- Интерактивная система (Диагональ 77" (195.6 см), формат 4:3 "; Технология DVIT (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Комплектация Интерактивная доска SBM680; Пассивный лоток; Крепление для доски Маркер – 2 шт. Блок питания – 1 шт. Кабель к блоку питания (2 м) USB кабель А-В (5 м); Инструкция по установке CD диск с драйверами, ПО для создания уроков SMART Notebook™)
- Интерактивный дисплей SMART SPNL-4065
- Напольная мобильная стойка для интерактивных досок SMART и проекторов различных производителей (есть ограничения по характеристикам)

- Напольная мобильная стойка для интерактивных досок SMART и проекторов различных производителей (есть ограничения по характеристикам)
- Программное обеспечение SMART sync 2011, SMART Math Tools.
- Проектор Casio XJ-M241
- Система голосования SMART Response XE SRP-XE-24
- Интерактивные кубы для создания трансформируемого образовательного пространства (габаритные размеры не более: 402 x 512 x 463 мм, вес не более 1,9 кг).

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий) не предусматриваются со спецификой программы.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими

звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

Основная:

1. Курс обучения SMART Notebook. Уровень 1. Уровень 2.
2. Обучение работе с ПО «SMART NOTEBOOK TM»
3. Учебное пособие по работе со SMART Table
4. ПО SMART Table и инструментарий SMART Table

Дополнительная:

1. SMART Response Training
2. Учебное пособие ПО SMART Notebook Math Tools

Электронные и Internet-ресурсы:

1. Гололобов М. Цикл обучающих видеоуроков по работе с программой SMART Notebook / М. Гололобов [Электронный ресурс] https://www.youtube.com/watch?v=cGQq4n_KpeA

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей, прошедших обучение по smart-технологиям и имеющих подтверждающий документ.

Составители программы:
Вахитова Г.Р., преподаватель высшей категории
Быковская А.П., преподаватель высшей категории